

EDITORIAL

Esta edición de “escenarios” incluye la perspectiva internacional, en tema como la estrategia para la Formación de la Competencia Didáctica de los Estudiantes de Licenciatura en Ciencias de la Educación, en Física de Angola un

También se muestra un recorrido por lo nacional en donde enfoca una situación de exposición laboral negativa y concreta del accionar cotidiano del docente como lo es el Síndrome de Burnout, que en el artículo está relacionado con resultados de la evaluación de desempeño en docentes de la Fundación Universitaria del área andina sede Valledupar, tema que autores como Quiceno & Vinaccia ya lo había abordado en 2007. El enfoque de problemática del ambiente escolar está enfocado en los estudiantes al analizar los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes en los manuales de convivencia escolar

El aspecto comunicacional esta abordado desde los siguientes elementos: Evaluación de la formación de periodistas: entre las destrezas tecnológicas, las habilidades investigativas y el pensamiento crítico, Estrategia didáctica para el desarrollo transversal de la competencia comunicativa en la formación profesional de los estudiantes de educación superior, Incidencia de los factores en la comprensión lectora de los estudiantes de décimo grado en la Institución Educativa Distrital Madres Católicas , incluyéndose también el tema de “Teoría del procesamiento de la información en la resolución de problemas”

Desde lo organizacional el artículo “Administración de clases y gestión del conocimiento” el Curriculum Transversal en la Contemporaneidad.

ROSA ANGELA PANIAGUA FREYLE