

EDITORIAL / En la vanguardia de las Ciencias Sociales

Doi: 10.15665/encuen.v21i02-Julio-Dic..3300

El volumen 21-02 de julio-diciembre de 2023, intertextualidad de muchos autores y saberes, se compone de 14 artículos que reflejan el pensamiento de los investigadores sobre su entorno, su vida y cómo desde las Ciencias Sociales pueden representar en sus textos lo político, la cultura, educación y tecnología, propios del mundo que aflora sin impedimentos.

Desde esa línea investigativa, se plantean estudios sobre “Pedagogía y barbarie. La literatura infantil de Auschwitz, como referente de formación”, escrito por los docentes Alexander Hincapié-García, Diego León Cossio-Sepúlveda y Laura María Giraldo Urrego, quienes describen el testimonio de la barbarie de los campos de concentración y de exterminio, y cuestionan la idea del hombre como ser para el bien. La experiencia de la barbarie, lo que el hombre hace al hombre, pone de manifiesto la indeterminación de la vida humana.

Por otra parte, el texto “Implementación de comunicaciones automatizadas de marketing a través de la plataforma Bitrix24. Observación del proceso en una pequeña empresa colombiana”, de los docentes Uribe-Beltrán Clara Inés; García-Durán Handrix y Sabogal-Neira Daniel Fernando, muestra la adopción de plataformas automatizadas para la gestión de marketing, comunicaciones y relaciones con los clientes se extiende en las pequeñas y medianas empresa. El estudio tuvo como resultados que una pequeña empresa pueda trasladar gran parte de las estrategias de comunicación de marketing a una plataforma automatizada, ahorrando tiempo y costos en su implementación.

Por su parte, “Autodeterminación temporal de los profesores: prácticas de resistencia y re-existencia al control y funcionalidad del tiempo”, de Cuesta-Moreno Óscar Julián y Benavides-Gómez Paola Andrea, plantean sobre las prácticas que implementan los profesores para contrarrestar el control sobre su tiempo y lograr resistir a la coerción que efectúa la racionalidad administrativa.

El artículo “Lo mejor de dos mundos: expectativas de jóvenes universitarios (as) frente al trabajo”, de los investigadores Maca-Urbano Deidi; Viviam Unás y Melania Satizabal, desarrollan el tema de cómo ven los jóvenes el tema de la estabilidad laboral pues sueñan con la flexibilidad y la permanencia en sus trabajos.

El tema de los resultados de aprendizaje (RA) se muestran en el estudio sobre “Formulación e implementación de los resultados de aprendizaje del programa de enfermería, Universidad Popular del Cesar. “Una mirada desde el enfoque constructivista”, de los investigadores Escobar-Ramírez Silenis; Guerra-Dangond Isabel; Sánchez-Roca Delfina y Julio-Peterson Aleydis, quienes desde el contenido curricular describen las áreas del plan de estudio, los contenidos programáticos, las actividades académicas que tributan al desarrollo de competencias y cumplimiento del perfil de egreso del profesional de enfermería de la Universidad Popular del Cesar.

Por tanto, con el tema de “La empresa y las diversas formas de trabajo tercerizado en Colombia”, de los profesores López-Oliva José; Cruz-Mahecha Diego Enrique; Urriago-Fontal Juan Carlos y Torres-Linares Hugo Armando, se argumenta sobre la contratación tercerizada la cual lesiona los derechos de los trabajadores en Colombia pues se vulneran sus principios y derechos.

En cuanto a la “Agenda setting financiada desde el poder: influencia de los mensajes comunicacionales de la alcaldía de Santa Marta en la agenda mediática”, del investigador Simmonds-Ariza Ian Farouk, se describe cómo los medios de comunicación, aprovechando su fuerte arraigo social, pueden influir en los temas de discusión de un determinado grupo social.

El artículo “Habilidades sociales, habilidades blandas e indicadores de empleabilidad en egresados de derecho”, escrito por los docentes Villalobos-Tovar José del Carmen; Ochoa-Arrieta Carlos Andrés; Redondo-Marín Miladys Paola y Jiménez-Ruiz Luz Karine, desarrollan un análisis y los resultados solo apoyan de manera parcial la hipótesis de la relación entre habilidades sociales y empleabilidad, en particular con la relación del contenido del trabajo; respecto a habilidades blandas, no se encuentra diferencias asociadas a la situación de empleo, salario, contratación o relación entre trabajo y carrera estudiada.

Hejeile-Gutiérrez Laura Viviana nos escribe en el volumen 21 sobre la “Enseñanza de la historia en la educación media en Colombia (1984-2017): una reflexión desde la normatividad y las orientaciones curriculares para ciencias sociales”, donde los resultados muestran que la presencia de la historia en la educación media ha estado determinada por dos aspectos que han influido en el débil abordaje de esta disciplina en este nivel, pues la manera en la cual se han ido configurando los fines de la educación media en relación con el mundo del trabajo que ha generado que se prioricen conocimientos encaminados al desarrollo de competencias laborales.

El mundo de las matemáticas aflora con el trabajo de los profesores Padilla-Escorcía Iván Andrés y Acevedo-Rincón Jenny Patricia, quienes escriben sobre “Caracterización del conocimiento especializado del profesor que enseña la hipérbola a través de las TIC”, para explicar que esta sea una competencia integrada en los licenciados actuales.

“Respuestas a dilemas morales en la cosmovisión Kogi”, del docente Angarita-Cáceres Rafael Gonzalo, plantea que los Kogi entre los que se cuentan *Mámas* (hombres sabios), traductores y profesores suelen basar sus juicios morales en un proceso cognitivo.

Por su parte, el texto “Relación entre moral y producción normativa frente a la protección de la dignidad humana y subsistencia”, de los investigadores Cotrina-Gulfo Yamid Enrique; Restrepo-Pimienta Jorge Luis y Missas-Gómez Jorge Eduardo, dejan entrever la garantía de la dignidad humana, por ello los valores morales y mecanismos de vigilancia a los organismos de control social han de ser indispensables en las sociedades democráticas.

El artículo “Complejidad de los Procesos Sociales. Una mirada desde los trabajos de grado de la Especialización en Ambiente y Desarrollo Local”, del docente Moreno-Aguilar Ruth Miriam plantea la sistematización de los 89 Trabajos de grado de la Especialización en Ambiente y Desarrollo Local y la debilidad de los trabajos para inscribir las problemáticas eco-ambientales en la complejidad de los procesos sociales.

Finalmente, el estudio sobre “Conocimiento tecnológico matemático y su relación con EVA: un estudio de casos con docentes en formación”, de los profesores Solano-Díaz Sebastián; Conde-Carmona Robinson Junior y Tovar-Ortega Teremy, plantea que el no uso de las TIC en la educación matemática puede convertirse en una acción totalmente inequívoca.

Esperamos que estos artículos se conviertan en una herramienta valiosa para que desde las ciencias sociales y humanas sigamos produciendo ciencia, y seamos referentes para futuros trabajos en las universidades del mundo. Esperamos sus textos para los próximos volúmenes.