

## La resiliencia como reacción frente al desplazamiento en tres mujeres víctimas del conflicto armado



### Cómo citar el artículo

Villamizar-Acosta Camila (2024). La resiliencia como reacción frente al desplazamiento en tres mujeres víctimas del conflicto armado. Revista Encuentros, vol. 22-01 de enero junio. Universidad Autónoma del Caribe.

Doi: 10.15665/encuen.v22i01- Enero-Junio-.2573

Camila Villamizar-Acosta  
Investigadora independiente  
villamizarac276@gmail.com  
<https://orcid.org/0000-0002-3812-9745>

Recibido: 19 de noviembre de 2020 / Aceptado: 15 de diciembre de 2023

### RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo identificar la presencia de la resiliencia como mecanismo de reacción frente al desplazamiento, en tres mujeres colombianas víctimas del conflicto armado. Para el análisis de la información se utilizó una metodología cualitativa. La recolección de datos se realizó a través de entrevistas en profundidad, en la cual se buscó conocer las formas como tres mujeres, víctimas del desplazamiento, afrontaron dicha situación. Los relatos muestran la capacidad de algunas personas en condiciones de desplazamiento para superar sus condiciones de llegada a un nuevo sitio, empezando por aceptar las rupturas familiares, enfrentar situaciones laborales antes no vividas, encontrar el camino para aprender a empezar de nuevo y desarrollar habilidades dignas que las empoderan en su entorno social, dedicándose a emprender proyectos de vida que les permite superar sus precarias condiciones de vida. Se identificó que los proyectos, por ellas elaborados, a pesar de estar relacionados con su supervivencia, van más allá y dejan entrever, además de voluntad de superación, confianza en sus capacidades.

**Palabras clave:** resiliencia, reacción, conflicto armado, violencia política, desplazamiento.

## Resilience as a reaction mechanism to face forced displacement in three women, victims of the armed conflict

### ABSTRACT

The objective of the following research was to identify the presence of resilience as a reaction mechanism to face forced displacement in three women, victims of the armed conflict in Colombia. For the analysis of the information, a qualitative methodology was used. The data collection was carried out through in-depth interviews, to get to know the ways in which three women, victims of forced displacement, faced this situation. The obtained testimonies brought to light the abilities that some people in conditions of displacement gain and use to overcome their circumstances of arrival to a new place, starting with accepting family ruptures, facing previously unlive work situations, finding the ways to start over and develop new skills that empower them in their new social environment. That means dedicating themselves to start life projects that allow them to overcome their now precarious living conditions. It was identified

that the projects that were developed by them, even though they were related to their survival, they also go beyond and allow a glimpse to both their will to overcome the situation and the confidence in their own abilities.

**Keywords:** Resilience, reaction, armed conflict, political violence, forced displacement.

## A resiliência como reação frente ao deslocamento em três mulheres vítimas do conflito armado

### RESUMO

A presente estudo teve como objetivo identificar a presença de resiliência como mecanismo de reação frente ao deslocamento em três mulheres colombianas vítimas do conflito armado. Para a análise da informação, foi utilizada uma metodologia qualitativa. A recolecção de dados realizou-se através de entrevistas em profundidade, com as quais pretendeu-se conhecer as formas em que três mulheres, vítimas do deslocamento, afrontaram essa situação. Os relatos mostram a capacidade de algumas pessoas vítimas do deslocamento para superar as condições de chegada a um novo sitio, começando por aceitar as rupturas familiares, enfrentar situações laborares antes não vividas, encontrar o caminho para aprender a começar de novo e desenvolver habilidades dignas que as empoderem no seu entorno social, dedicando-se a emprender projetos de vida que lhes permitam superar suas precárias condiciones de vida. Identificou-se que os projetos, por elas elaborados, a pesar de estar relacionados com a sua sobrevivência, vão além y deixam entrever, más que vontade de superação, confiança em suas capacidades.

**Palavras chaves:** resiliência, reação, conflito armado, violência política, deslocamento. Paradigmática.

---

### 1. Introducción

En Colombia se han sufrido olas de violencia descontroladas en los últimos 60 años, generados por diversos grupos armados, como producto de ello, en 2020, Cañas considero se han contabilizado, alrededor de 9.000.000 de víctimas, cerca del 50% de las cuales son mujeres. De la totalidad de víctimas, el 85.17% son desplazadas, de estas 3'780.677 son mujeres, según lo informó la Unidad para la protección y reparación integral a las víctimas (2017).

Las secuelas del desplazamiento en las mujeres son múltiples, en salud mental, Mogollón & Vásquez, encontraron en 2006, cambios en el estado de ánimo, amargura y tristeza por la pérdida de allegados, emergencia de sentimientos de odio, conductas agresivas y poca tolerancia a la frustración. A nivel familiar y social, las transformaciones generadas por la separación de la pareja o por viudez, según lo hallado en 2017 por Posada, Mendoza, Orozco, Restrepo & Cano, lleva a las mujeres a asumir el papel de proveedoras, situación que las obliga a trabajar jornadas extendidas y aceptar condiciones laborales inadecuadas, con el fin de conseguir medios para la manutención de sus hijos, hecho que las afecta física y psicológicamente.

Las reacciones de las víctimas ante el desplazamiento son diversas, si bien es cierto que las secuelas del desplazamiento minan la vida de quien lo sufre, se conocen casos de mujeres que han enfrentado

los cambios, “con estrategias creativas, resistiendo con las uñas frente a la destrucción y la amenaza contra sus vidas, aferrándose a formas de protección, pero también buscando la transformación de sus condiciones de vida y su rol en sus familias o en la sociedad” (Ruta pacífica de las mujeres, 2013, p. 405). Esta forma de abordar situaciones críticas recibe el nombre de resiliencia, la cual es definida por Munis et al. (1998, p. 4) “como la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas”.

Este constructo ha cobrado interés por describir situaciones de superación de personas que han experimentado grandes traumatismos, y últimamente ha salido de los campos psicológicos, abriéndose espacio en otras disciplinas como la historiografía, donde supervivientes de conflictos armados son tomados como referentes, enriqueciendo dicho constructo a partir de la identificación de habilidades de afrontamiento.

Los primeros estudios que se hicieron sobre resiliencia, fueron en el campo de la psiquiatría y de la psicología, especialmente con personas que presentando problemas de salud mental, como esquizofrenia o que viéndose expuestas al estrés, a la pobreza extrema o que vivieron tempranamente acontecimientos traumáticos en su vida, lograron sobreponerse a esas situaciones, adaptando una nueva forma o estilo de vida (Begoña, 2006).

En 2018, Acosta planteó que las mujeres, debido a la labor de crianza de su descendencia, desarrollan habilidades personales y sociales dirigidas hacia el cuidado, las cuales fluyen al verse enfrentadas a situaciones extremas, momentos en los cuales emergen en ellas, fuerzas que las impulsan a resistir y reinventar el sentido de su vida.

Este tipo de sentimiento, de acuerdo a lo encontrado en 2013, por Ruta Pacífica de las Mujeres, se manifiesta en situaciones como el desplazamiento, y se configura como una forma de resistencia tal y como lo dieron a conocer investigadores de Centro de Memoria Histórica, al evidenciar en el 2015, que víctimas del desplazamiento, lograban superar el miedo e incrementaban su interés por el cuidado y bienestar de los otros.

En cuanto a otras acciones, que se pueden considerar resilientes, cuatro mujeres víctimas del desplazamiento, realizaron una serie de actividades, enfocadas en el desarrollo de sus hijos, a partir de lo cual Albarracín & Contreras (2017, p. 33), dedujeron “que sus roles, como ser madre, ser trabajadora y ser proveedora, son el eje fundamental para la reconstrucción de su proyecto de vida en la ciudad”, evidenciándose en ellas, el desarrollo del sentimiento del cuidado del otro, específicamente de sus hijos, dejando en un segundo plano sus roles de pareja y amiga.

Aparte del desarrollo del cuidado, la resiliencia, según lo manifestado en 2006, por Grotberg también promueve la formación de habilidades para generar cambios y eliminar lo que hace daño, situación que se manifiesta en la reconstrucción del proyecto de vida. Al respecto, Alvarán, García & Gil (2010), al analizar la situación vivida por una desplazada en Colombia, encontraron que ello generó daños en su identidad y autonomía, así como en su seguridad vital y existencial. En el plano identitario, ella pasó de ser campesina a ciudadana, de tener estabilidad territorial a ser itinerante. En cuanto a su autonomía, antes del desplazamiento tenía una mayor capacidad de decidir sobre sí, después de él quedó sujeta a otros. Respecto a la seguridad vital, sintió en la ciudad, incrementó de los riesgos. En lo relacionado con la seguridad existencial, paso de vivir en un ambiente de confianza y solidaridad a uno de desconfianza y zozobra. A pesar de todo esto logra sobreponerse, tras la construcción de una serie de valores, que le dieron otros significados a su vida, generándole nuevas motivaciones.

En este caso, Alvarán et al. (2010), reconocen que esa mujer, logró superar el trauma de su desplazamiento y encontrar un nuevo sentido de su vida, en la organización social, debido a su gran fortaleza moral y coraje, así como a sus enormes deseos de vivir e interés por servir a otros.

La anterior situación evidencia que el desplazamiento provoca en la víctima, ruptura con su proyecto de vida, necesidad de su reconstrucción, así como tendencia a incrementar la autonomía y sociabilidad (Meertens, 2016). Además, como lo planteó Ruiz, en el 2015, las víctimas del desplazamiento, para enfrentar la vulnerabilidad, deben desarrollar capacidad de innovación.

Por su parte, Venegas & Gómez (2015), encontraron diferencias en mujeres desplazadas en el desarrollo del proyecto de vida, de acuerdo a la edad. Las de edad adulta media no construyen metas individuales, todas las centran en los sueños de otros, en cambio, las que se encuentran en adultez temprana, las metas que elaboran trascienden lo familiar o social, son más de carácter individual, sobresaliendo las relacionadas con su formación educativa.

Asociado a la reestructuración del proyecto de vida, se presentan cambio de roles en la mujer, en algunos casos generados por la separación de la pareja o por la dificultad de los compañeros para ubicarse laboralmente, situación que las llevan a asumir la jefatura del hogar, sosteniendo económicamente la familia, realizando actividades que le facilite la recepción de ingresos (Posada et al., 2017), entre otras cosas porque las mujeres tienen mayor capacidad de adaptación y son más recursivas para encontrar fuentes de ingresos (Segura & Meertens, 1997). Esta situación también fue detectada en 2002 por Guevara, quien evidenció que el desplazamiento, no solo destruye las relaciones familiares, sino que incrementa los hogares con jefatura femenina, recayendo sobre la desplazada obligaciones económicas y sociales.

Vos, en 2012, también resaltó el incremento del número de mujeres desplazadas cabeza de familia, donde ellas, por la ausencia del compañero, pasan a ser las personas responsables de generar todas las condiciones para que los miembros de su familia puedan sobrevivir. En consonancia con este hallazgo Suárez, Villareal, Riaño & Zambrano (2018), encontraron en tres mujeres desplazadas, que en ellas no solo recaía la responsabilidad económica, sino que debían ampliar sus roles para un funcionamiento adecuado del hogar.

Las descripciones presentadas muestran las afecciones que el desplazamiento forzado genera en las mujeres, y el abordaje por parte de ellas, algunas de las cuales no dejan avasallar y asumen las responsabilidades que, por factores culturales, reposaban en sus compañeros, pasando a reestructurar tanto los roles familiares como la familia misma, producto del desarrollo de la resiliencia. Esta situación lleva a plantear la siguiente investigación con el objetivo de develar el conjunto de habilidades resilientes que desarrollaron tres mujeres colombianas víctimas del desplazamiento forzado a partir del análisis de las narrativas de su vida.

## 2. Metodología

La investigación está estructurada bajo el modelo cualitativo hermenéutico, con un método autobiográfico, el cual, según lo expresado Nieto (2010, p. 80), tiene como objetivo “revelar las interpretaciones subjetivas de los protagonistas, tratando de descubrir cómo construyen su propio mundo y entretienen su experiencia individual con la de los demás”. Para efectos de la investigación, el relato autobiográfico, se encuentra segmentado, al tomar como punto de partida el desplazamiento, indagando sobre tres momentos que gravitan alrededor de este hecho: antes, durante y después.

### Participantes

Tres víctimas del conflicto armado colombiano, elegidas por conveniencia, teniendo en cuenta que poseen las siguientes características: ser mujer, mayor de edad, víctima del desplazamiento forzoso y acepte participar libremente en la investigación.

Para efectos del análisis de la información dada por cada una de ellas, se les asignó como clave un número arábigo: Participante 1, Participante 2 y Participante 3. Instrumentos.

Para obtener la información se realizó una entrevista a profundidad, para ello se diseñó previamente un guion. A partir de las respuestas se generaron nuevas preguntas. Se partió indagando sobre su origen, las vivencias en diferentes etapas de la vida, hasta llegar al evento desencadenante de la situación de desplazamiento, luego las circunstancias vividas al llegar al lugar de recepción y lo posterior a ello, hasta la realización de la entrevista.

### Unidad de análisis

Se consideran como tales, según lo expresado por Cáceres (2003), aquellas expresiones contenidas en las narraciones de las participantes, que al ser segmentadas y relacionadas por el investigador, le permiten construir las categorías emergentes. Con base en esto, después de la transcripción de las entrevistas, se construyeron las unidades de análisis, considerándose como tales las frases relacionadas con la resiliencia, producto de la forma como afrontaron el desplazamiento.

### Categorías

Las categorías, según lo expresado por Straus & Corbin (2002, p. 124), “son conceptos derivados de los datos que representan fenómenos”. Para la construcción de las categorías deductivas, en esta investigación se partió del conflicto armado y desplazamiento. En cuanto las categorías inductivas: el análisis de las entrevistas permitió su construcción, las cuales se presentan en los resultados.

### Consideraciones Éticas.

Para la realización de la investigación se tuvo en cuenta el cumplimiento de las siguientes consideraciones: lectura y aceptación voluntaria a participar mediante firma del consentimiento informado, confidencialidad en el manejo de la información y garantía de su sola utilización para la investigación y revisión con las participantes de la información dada una vez transcritas y digitalizadas las entrevistas.

### Procedimiento

De acuerdo con los parámetros investigativos del método autobiográfico se trabajaron tres momentos: realización de la entrevista, transcripción y análisis de la información. Previo a cada momento, se realizaron los siguientes pasos:

Primero: se contactó las personas, se les habló de la investigación, del qué, el cómo y dónde se realizarán las diferentes sesiones, así como del consentimiento informado. También se les informó sobre la grabación y transcripción de la información.

Segundo: se realizó la entrevista, en el lugar y hora acordada entre las dos partes.

Tercero: se efectuó la transcripción de la entrevista.

Cuarto: se realizó una revisión general, tanto de las preguntas como de las respuestas. Con el material transcrito se les solicitó a las entrevistadas, que evaluaran la pertinencia o no de alguna información y en caso de haber quedado algo pendiente lo informarán.

Quinto: se analizó la información, teniendo en cuenta las trayectorias de vida, el árbol de categorías y subcategorías.

Sexto: elaboración del informe.

### 3. Análisis y resultados

Experiencias producidas por el desplazamiento forzado, genera en quien lo vive, multiplicidad de emociones, como miedo, rabia, pesimismo, desesperanza, pero también fluyen comportamientos solidarios, con los cuales busca ayudar otras personas, tanto de su círculo como fuera de él.

Aparte de esto, el desplazamiento lleva a un cambio en el proyecto de vida, ya que la víctima se ve obligada no solo a dejar su terruño, sino cambiar su forma de vida y las expectativas que tenían, así como transformar sus relaciones, ya que muchas veces el abandono va acompañado de otras pérdidas, como la del esposo, hijos u otros familiares y amigos, lo cual conlleva a la reestructuración en las relaciones familiares y el cambio de roles.

Todas estas situaciones se detectaron en las autobiografías de las mujeres desplazadas participantes en esta investigación, cuyo análisis permitió la creación del siguiente mapa de categorías. Como categoría mayor la resiliencia y como subcategorías el cuidado del otro, la reestructuración del proyecto de vida, el crecimiento postraumático, la reestructuración de las relaciones y los cambios de roles, las cuales se presentan en la figura 1.

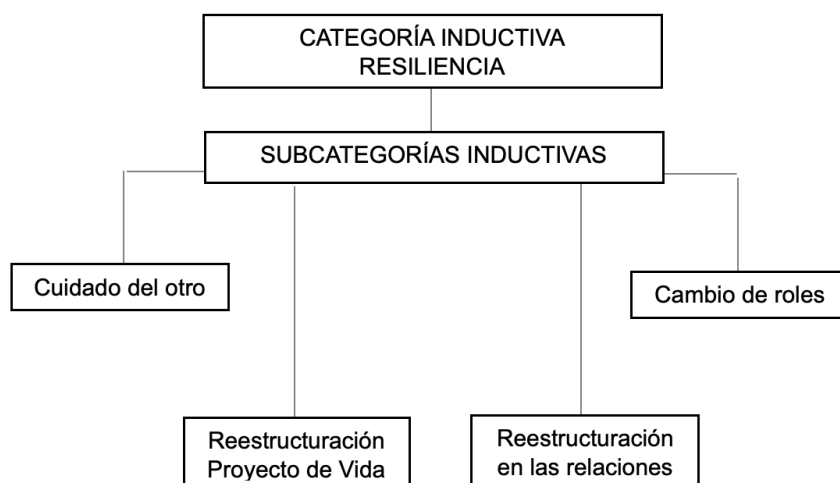


Figura 1: Categorías deductivas.

A continuación, se presentan lo encontrado, producto de lo expresado por las participantes, sintetizados en las unidades de análisis.

*Cuidado del otro.*

Según Comins (2015), la esencia de la resiliencia radica en el cuidar. A continuación, se presenta, en la tabla 1, de forma sintetizada, lo manifestado por cada una de las participantes, en las cuales se evidencian sus conductas de cuidado

Tabla 1. Conductas de cuidado del otro identificadas en las participantes.

Participante 1	Participante 2	Participante 3
<p>Están bajo su cuidado, su esposo e hijos y otros familiares. Sobre su esposo afirma que lo cuida, está pendiente de él y no le interesan ni espera retribución, “si salgo a la calle le traigo algo, él no me trae nada, pero yo no pago de la misma manera”. Respecto a sus hijos, afirma que con uno de ellos, vive situaciones similares a la expresada sobre su esposo, “siempre le he ayudado a pesar... de que él ha sido rebelde conmigo”.</p> <p>Las prácticas de cuidado desarrolladas salen de la esfera familiar, y se manifiestan en su comportamiento ante un par de adultos mayores desplazados, habitantes de calle, a los cuales ofreció protección: “yo me llevé a los abuelitos por la calle y les dije abuelitos, caminen pa’ la casa. Y me dijo: “¡Huy! Usted me va a llevar pa su casa sin conocerme”, yo le dije, No, vamos. Entonces, yo llegué... le coloqué una cobija, les coloqué una almohada y les di un... y les puse unas cobijas dobladas y les puse un cartón y ahí durmieron. Los tuve tres meses”.</p> <p>Este tipo de conducta de cuidado, también se nota en la relación que establece con los vecinos: “yo no peleo con vecinos, yo no peleo con nadie, yo más bien si están enfermos, si tienen luchas, dificultades, yo más bien les sirvo... si ellos necesitan algo, yo les llevo una arepa, miren coman, si me pegan una cachetada, pues yo no me pongo a... a... a... tenerles venganza, si vuelve y me habla, pues yo le hablo.....yo nunca doy a cambio de nada, yo doy porque me nace”.</p>	<p>Centra su proceso de cuidado en sus hijas, las cuales son el motivo para resistir y movilizarse. Con ellas comparte la ayuda gubernamental, la cual, según su apreciación, les permiten “sobrevivir”. Además, hace todo lo posible porque ellas estudien, sobre esto dicen “ya me esforcé, sería para seguir ayudándolas a ellas, pá que ellas estudien”.</p>	<p>Continua pendiente del bienestar de los hijos, los cuales, a pesar de ser mayores de edad, y de estar trabajando, protege y ayuda.</p>

En las tres participantes se nota que el vínculo con los hijos moviliza todos sus recursos de “cuidadoras”, también se evidencia que además de ser protectoras, son proveedoras, independientemente de la edad de sus hijos.

#### Reestructuración del Proyecto de Vida

Por proyecto de vida se asume los planes que un individuo desea realizar o espera hacer, a partir del análisis de las posibilidades que le permiten llevarlo a cabo. Para Gómez & Restrepo (2008), este proyecto se encuentra constituido por un conjunto de elementos de enorme valor, caracterizados por un gran dinamismo. En la tabla 2, se recogen expresiones dadas por las entrevistadas, en las cuales se muestran cambios en su proyecto de vida, generadas por el desplazamiento.

Tabla 2. Evidencias de la reestructuración del proyecto de vida en las participantes.

Participante 1	Participante 2	Participante 3
<p>Cuando llegamos... me puse a planchar, y a trabajar planchando y entonces... yo dije no, yo no voy a seguir planchando más, yo voy a poner un puesto en la plaza de mercado... me conseguí una zorra cucuteña, me fui pa' la plaza de mercado a vender.</p>	<p>Ante el desplazamiento, se vio abocada a realizar actividades diferentes a las que llevaba a cabo donde residía, en sus palabras “el llegar acá a Bucaramanga también fue duro, porque nosotros veníamos de un lugar donde él tenía el trabajo propio... y yo también tenía mi trabajito propio ¿ve? Entonces, aquí al llegar tocaba... aquí tocó fue que dejar mis hijas solas, solitas, de ocho y nueve años,irme a trabajar, y que: “¿cómo estarán?” y yo por allá, porque al comienzo me tocó asíirme a trabajar por allá,irme por días en casa”.</p> <p>La labor que realizaba en el pueblo donde vivía, le permitía más independencia y las ganancias eran mayores, “allá en donde vivíamos en el pueblo..... esto, pues, nosotros teníamos allá, usted sabe que cuando uno tiene su propio negocio, pues, es diferente, pero al perder todo, ya le toca volver a empezar y ganarse... un sueldito, que con eso estar viviendo todos, ya no alcanza”.</p> <p>En vista de lo limitado del sueldo, empieza a buscar otras opciones, ve la necesidad de estudiar, por ello dice, “nos hicimos inscribir, para aprender... un arte, entonces nos llamaron porque nos iban a enseñar las confecciones, ahí fue cuando yo empecé a confeccionar y hacer los cursos, capacitaciones”, y así se fue involucrando en el mundo de las confecciones, pero en a medida que iba aprendiendo seguía trabajando, por ello afirma: “yo de todas maneras salía a trabajar también en casas, aquí a lavar, a hacer aseos y lo que me saliera, yo hacía porque tocaba porque que más. No podíamos pensar que en lo que dejábamos atrás, ni nada, porque eso ya estaba perdido”.</p> <p>El haber aprendido a confeccionar la llevó a pensar montar su taller: “tengo ahí mi taller, yo trabajo con mis hijas, tengo cuatro máquinas y trabajo ahí con mis hijas. Ellas me colaboran cuando ellas pueden y cuando no, pues me toca sola y así... y salir adelante. Pues, mi pensado es siempre y mi anhelo siempre ha sido tener mi propia... mi propia empresa, mi propia microempresa, sacar mis prendas... como nosotros ya sabemos confeccionar y eso, entonces, tener un fondo, tener una... una ayuda donde uno pueda adquirir material para poder sacar uno su propio producto”.</p>	<p>Después de llegar “a uno le toca empezar a mirar cómo se rebusca lo de sobrevivir acá”. Esta situación la llevó a enfrentar situaciones nuevas y realizar actividades para las cuales no se consideran preparadas, como tener que realizar una entrevista para realizar labores totalmente nuevas para ella, como trabajar en un supermercado: “yo con ese miedo y cuando yo llego allá y veo ese supermercado, ..... Yo digo, Dios mío, yo trabajar ahí, yo sin saber nada de esto, no, yo me devuelvo y cruce la calle y me quede paradita, yo me devuelvo pa' la casa, yo que voy a entrar ahí, yo no sé nada de eso, Dios mío, ¿yo que hago? Hasta que me anime y dentre”.</p>

Las tres participantes y sus familias se vieron abocadas a replantear sus proyectos de vida, dejando de lado cierto nivel de autonomía y emplearse, para como una de ellas dice ganarse un sueldito, que apenas le alcanzaba para subsistir. Las labores que por lo general ejecutan, son aquellas en las cuales se sienten seguras, ya que las han realizado en su hogar, como cocinar, planchar, hacer aseo, por eso ante



actividades diferentes se sienten inseguras, dudas de sus capacidades, pero a pesar de ello las enfrentan. Respecto a otros cambios que afectan la vida de los desplazados se encuentran los relacionados con los aspectos familiares, entre ellos se detectó la enorme significancia, que tiene la reestructuración en las relaciones y el cambio de roles, los cuales se presentaron en las tres participantes.

*Reestructuración en las relaciones.*

Esto tiene que ver con los cambios que se presentan en las relaciones familiares, tanto con los compañeros como con los hijos y demás familiares. Lo expresados por las tres mujeres desplazadas, donde se evidencia la reestructuración de las relaciones familiares, se presentan en la tabla 3.

Tabla 3. Reestructuración en las relaciones identificadas en las participantes.

Participante 1	Participante 2	Participante 3
<p>Cambio la forma de relacionarse con su esposo, madre y hermana, como producto de la modificación en su estilo de vida, fundamentalmente dejo de lado la dependencia económica que tenía del esposo, tal como lo manifestó en su relato: “ya le soporté mucho a mi esposo, mucha pata, mucho puño, entonces, llegué aquí, ya mandó aquí, aquí, en este barrio, yo le dije nos separamos, lo demandé en el Bienestar Familiar, lo demandé en la Fiscalía, tiene demanda en el Bienestar y tiene demandan en la Fiscalía, usted no me puede tocar. Hoy el negocio es mío, él se tiene que adaptar a mi negocio, y... si él quería así y si no, yo estoy dispuesta a conseguirle una plata y que se vaya, él no puede hacerme más daño del daño que me hizo”.</p> <p>En lo atinente a su madre y hermanas, paso de ser mirada de soslaya a ser un soporte para ellas: “puedo ayudarle a mi mamá, puedo ayudarles a mis hermanas, aquellas hermanas que un día me botaron a la calle, que me sacaron para dormir en la calle y me echaron de la casa, mis hermanos que no me valoraron, que nunca me llamaron, hoy yo les he servido”.</p>	<p>es abandonada por su esposo, “si él tal vez la situación, viendo que él lo había perdido todo el cómo que sé..., que se echó a la locha, y él se fue, y yo me quedé viviendo sola con mis hijas, yo he sacado a mis hijas adelante”. Ante esto, tiene que enfrentar la situación, “él se fue, dijo “que no”. No quiso hacerle frente más al hogar ni nada, porque aquí era más dura la situación y todo. Él prefirió irse y dejarme a mi sola, y, pues si me afectó bastante porque hasta él se fue, dejándonos solas, yo levanté mis hijas y ahí, como décimo aquí en Santander “a trancas y a mochas la levanté” y ahí están”.</p> <p>A la participante 2, la nueva situación le brindo la posibilidad de desarrollarse laboralmente y dejar la dependencia económica del esposo, la fortaleció y le permitió tomar la decisión de vivir sin él, situación que, aunque anteriormente lo había pensado, no tenía herramientas para hacerlo, tal como lo manifestó: “a mí me daba miedo separarme de él que porque yo me quedaba sola con las niñas... y que me quedaba sola con las niñas, y quién me les daba de comer. Todo eso pensaba yo. Yo vivía con él... era mejor dicho que como dice uno, por las niñas y por obligación nada más y por miedo a que no me fuera a abandonar, porque quien le iba a dar de comer a mis tres pelaos”.</p>	<p>Dejó al esposo, “él se fue por allá, yo me quedé acá y le dije “deme el divorcio” y no me lo dio, y yo lo saqué con un abogado, yo ya soy divorciada más él no sabe”. Ella dice que el desplazamiento le brindó la oportunidad de terminar la relación con su esposo, la cual no era satisfactoria. Según su relato, “le pegaba a uno con lo que hubiera, con machete, con palo, con lo que sea, con lo que fuera. es que, era una tortura y entre más días yo le tenía, era rabia, rabia, yo ya no quería saber más nada de él, entonces, yo dije “no, una oportunidad mejor”.</p>

En las tres participantes se nota un cambio en las relaciones, dos de ellas se separaron de sus esposos, cumpliendo un deseo que tenía de antes, pero no habían tenido la oportunidad para hacerlo. La otra, aunque vive con su esposo, la relación cambio, ella pasó a ser cabeza de hogar.

*Cambio de roles.*

El desplazamiento genera cambios profundos al interior de las familias, causados por la muerte o abandono de algunos de sus integrantes, por lo general de los que conforman la pareja parental, situación que lleva a replantear el rol de quien queda. En la tabla 4, se recogen las situaciones vividas por las desplazadas, donde se evidencia el cambio de roles vividas por cada una.

Tabla 4. Cambio de roles de las participantes.

Participante 1	Participante 2	Participante 3
<p>Pasó de ser subyugada por su esposo a ser cabeza de familia, proveedora de su familia; de vendedora ambulante a microempresaria. En su narración afirma que “pensaba que yéndome con mi esposo, pues las cosas iban a cambiar. Mentiras. Cuando me case con él, él me golpeaba”, en la búsqueda de ingresos para aliviar la difícil situación económica que vivía, decidió comerciar, “vendía las verduras y cargaba una carretilla, estando embarazada, por el pueblo, vendía puerta a puerta”. Luego del desplazamiento la situación económica empeoró, lo que la llevó a pensar sobre qué hacer para salir de dicha situación, después de ver un señor vendiendo harina para arepas pensó que esa era lo que debía hacer, y en la medida que las ventas se incrementaban fue invirtiendo en maquinaria, hasta conformar una microempresa con todos los requisitos legales, “fuimos a sacar la cámara de comercio, saqué el RUT”, que emplea cerca de ocho personas, “yo estoy aportando, estoy dando empleos a cinco, siete, ocho personas, a mis hijos”, y a su esposo, al cual le tiene un sueldo, pero tiene que responderle laboralmente, “el negocio es mío, él se tiene que adaptar”.</p>	<p>Se separó del marido, montó un taller de costura y se convirtió en cabeza de familia, pasó de ser empleada, de tener que dejar a sus hijas solas a tener su propio taller, “aquí tocó, fue que dejar mis hijas solas, solitas, de ocho y nueve años, irme a trabajar”, ahora tiene su propio negocio, “yo, pues, de todas maneras tengo ahí mi taller yo trabajo con mis hijas, tengo cuatro máquinas y trabajo ahí con mis hijas. Ellas me colaboran cuando ellas pueden y cuando no, pues, me toca sola”.</p>	<p>Dejó al marido, el cual la maltrataba, a pesar de ayudarlo en las labores del campo, “trabaje ahí en la finca, arreglamos la finca y todo. Pero, como él me trataba tan mal”, lo deje. Debido a esta situación tuvo que ponerse a trabajar en un almacén y en casas de familia. Ahora maneja su horario laboral y atiende a clientes que la buscan, y es madre cabeza de hogar.</p>

En las tres participantes se nota el cambio de roles en la familia, transitaron de la subordinación a sus esposos, a distanciarse de ellos, de hecho, dos se separaron y asumieron la dirección de su vida y la de sus hijos. Pasaron a ser cabeza de familia, en dos de los casos, de ser empleadas, a tener su propia fuente de empleo.

El análisis de lo manifestado por las participantes permitió la construcción de las siguientes categorías emergentes, tal y como se presentó en la figura 1: cuidado del otro, reestructuración del proyecto de vida, reestructuración de las relaciones y cambio de roles, las cuales dieron sustentó a la investigación, y permitieron detectar una serie de supuestos que se presentan a continuación:

Respecto al cuidado del otro, se evidenció en las tres participantes, la importancia que tiene el bienestar de sus hijos, los cuales son la principal motivación de sus vidas, y afirman estar dispuestas a sacrificarse por ellos, sin esperar retribución alguna. Estos datos coinciden con lo identificado por Albarracín & Contreras (2017), quienes encontraron en cuatro desplazadas que sus hijos son el eje fundamental de su vida, y las demás personas que están a su alrededor, pasan a un segundo plano.

El actuar como cuidador es uno de los pilares que permite a las mujeres desarrollar la resiliencia, ya que los vínculos afectivos, según Comins (2015, p. 22) “actúan como un motor para que la mujer siga luchando, enmarcan un compromiso para mejorar su condición de vida y para brindarles a otros aquello que ya no poseen”, a pesar de los costos que esto genera en ellas, ya que este accionar las sobrecarga, física y psicológicamente.

En lo atinente a la reestructuración del proyecto de vida, las participantes realizaron un giro en sus vidas, impulsadas por una serie de motivaciones, tanto internas como externas, que como lo señala Acosta (2018) se dirigen a mejorar su nivel de vida. Los impulsos motivacionales llevaron a las participantes, a realizar una serie de actividades, que antes no vislumbraban como estudiar para aprender un arte o crear y dirigir su propia empresa.

La reformulación del proyecto de vida se encuentra relacionada con la necesidad de mejorar el nivel de vida y superar la ausencia del compañero, situación que la aboca a responsabilizarse de la economía hogareña, lo cual como afirma González (2004, p. 125) “lleva a las mujeres a desarrollar nuevas habilidades y poder fortalecerse a pesar de las situaciones adversas que atraviesan”, hechos que se evidencian en las tres participantes, que para superar las situaciones generadas por el desplazamiento, enfrentaron las vicisitudes aprendiendo nuevos oficios o desarrollando actividades laborales novedosas, para las cuales no se sentían con capacidades para enfrentarlas.

En lo correspondiente con la reestructuración de las relaciones, se nota un cambio en las dinámicas familiares, dos de las entrevistadas se separaron de sus compañeros y una cambio la relación de subordinación que tenía con su esposo y familiares cercanos, en el caso madre y hermanas, esta situación corresponde a lo manifestado por Ramírez (21001, párr. 2) quien manifestó que “los efectos del desplazamiento sobre la familia, la niñez y la juventud, contribuyen a revelar los cambios en las relaciones de pareja y en el ejercicio de la maternidad y la paternidad”.

En las tres entrevistadas, los cambios manifestados se expresan, en cada una de ellas, de la siguiente manera: en la participante 1 por la forma como asume la dirección del hogar, dado por autonomía económica producto del éxito de la microempresa que desarrolló, lo cual la llevo a desarrollar capacidades de gestión y fortalecer la confianza en sí misma, datos coincidentes con los encontrados por Ricaurte, Ojeda, Betancourth & Burbano (2013), en una población de mujeres de Paso.

Como producto de este proceso de empoderamiento, la participante 1 cambio la forma como se relacionaba con los otros, transformando su vida, hecho que se evidencia en el paso de la dependencia económica y subordinación a asumir las riendas del hogar, ahora detenta el poder allí, es la que traza las directrices, dice que se debe hacer, sobre ella reposa el funcionamiento del hogar, y su esposo y familiares que la sometían y humillaban pasaron a depender de ella.

Las otras dos participantes tomaron la decisión de romper la unión marital, en parte porque se dieron cuenta de que podían vivir sin sus esposos, que podían sostenerse a partir de sus ingresos, y, por tanto, una relación, donde el afecto se había perdido por los malos tratos, y que se sostenía por pura dependencia económica, deja de tener sentido cuando se empieza a ganar dinero.

Respecto al cambio de roles, las tres mujeres entrevistadas transitaron de la subordinación económica y emocional a ser cabeza de familia, a una de ellas, la participante 1, su empoderamiento como microempresaria la llevó a ser el eje de su familia, la cual empezó a girar a su alrededor, de tal manera que su esposo pasó a ser su empleado.

La participante 2, al verse abandonada por su esposo, se vio obligada a buscar trabajo, inicialmente se empleó y luego creo su propia microempresa de confección. La participante 3, también abandonada por su esposo, pasó de realizar trabajo de campo a laborar en un almacén y posteriormente a trabajar en casas de familia.

En las tres participantes se evidencia un cambio en su situación, pasaron de ser dependientes de sus esposos y sometidas a ellos, a cabezas de familia y proveedoras de recursos económicos de sus hijos y en un caso a empleadora de su esposo.

El cambio encontrado en el rol de la mujer en las familias de las participantes también fue evidenciado por Villa (2016) y Posada & otros (2017), en familias que se ubicaron en Medellín, donde fue notorio el cambio en las dinámicas familiares y en los roles de sus integrantes.

## 4. Conclusiones

Respecto a las participantes, tres mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia, que a pesar de diferir en variables como edad y nivel educativo, se semejan en su condición de víctimas, y por las vivencias que genera uno de los episodios de violencia más traumatizantes, como es el desplazamiento, y por la forma como afrontaron este hecho, con valentía y entereza, emergiendo en ellas toda una serie de acciones propias de lo caracterizado como resiliencia, que les permitió ir más allá de la adaptación, como reestructurar su proyecto de vida y sus relaciones, así como cambiar sus roles.

El análisis de la información recopilada en las entrevistas de vida de las tres participantes permitió deducir, que el desplazamiento generó grandes cambios en sus familias, a partir de ello, las mujeres transformaron su vida y sus roles, pasaron de ser subordinadas a cabeza de familia, dos se separaron de sus esposos y la otra, dejó su dependencia económica de él pasando a ser su empleadora. Dos de las participantes se convirtieron en emprendedoras y forjaron sus propias microempresas, y la tercera pasó de hacer trabajos propios del campo a laborar en un supermercado. También se evidenció el valor que tienen para ellas sus hijos, los cuales consideran el motor de sus vidas.

Estos elementos muestran que los cambios en las participantes, a pesar de estar relacionados con su supervivencia, van más allá y dejan entrever, además de voluntad de superación, confianza en sus capacidades, capacidad de adaptación a la adversidad y satisfacción por sus logros, situaciones coincidentes con lo que De Mera-Cobeña & Moreira-Valencia (2018), denominan resiliencia femenina.

## Referencias bibliográficas

- Acosta, I. (2018). *La resiliencia, una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano*. Trabajo de Grado para obtener el título de especialista en Psicología Jurídica y Forense. Universidad Santo Tomás, Bogotá.
- Albarracín, L y Contreras, K. (2017). *La fuerza de las mujeres: un estudio de las estrategias de resiliencia y la transformación en la ocupación humana de mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia*. *Revista Ocupación Humana*, 17 (1), pp.25-38.
- Alvarán, S., García, M. y Gil, J. (2010). *Desplazamiento forzado y proyecto de vida un estudio de caso en Colombia*. *Fòrum de Recerca*, 15, pp.317-338
- Becoña, E. (2008). *Resiliencia: Definición, Característica y Utilidad del Concepto*. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. 11 (3), pp.125-146.
- Cáceres, P. (2003). *Análisis cualitativo de contenido: una alternativa metodológica alcanzable*. *Psicoperspectivas*, 2(1), pp.53-81.

- Cañas, L. (2020). Para finales del 2020 ascendería a 9.000.000 las víctimas de conflicto en el país. Recuperado febrero 4, 2021 de <https://telemedellin.tv/para-finales-del-2020-ascenderia-a-9-000-000-las-victimas-de-conflicto-en-el-pais/381732/>
- Centro Nacional de Memoria Histórica (2015). *Pueblos arrasados. Memorias en el desplazamiento forzado en El Castillo (Meta)*. CNMH: Bogotá.
- Comins, I. (2015). De víctimas a sobrevivientes: la fuerza poética y resiliente del cuidar. *Convergencia*, 22 (67), pp.35-54.
- De Mera-Cobeña, A., & Moreira-Valencia, J. (2018). La resiliencia en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. *Revista Tejedora*. 1(2), pp.2-8.
- El Tiempo (Septiembre 12 de 2018). *Las claves: Más de 25.000 desplazados en Colombia durante el 2018*. Recuperado 17 de abril, 2020 de [www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/cifras-de-desplazamientos-en-colombia-en-lo-que-va-del-2018-267354](http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/cifras-de-desplazamientos-en-colombia-en-lo-que-va-del-2018-267354)
- Gómez, C. y Restrepo, M. (2008). *Hombres adultos y desplazamiento forzado: resiliencia y proyecto de vida*. Trabajo de Grado para obtener el título de Psicología. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- González, C. (2006). Transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá. *Revista de Estudios Sociales*, 18, pp.123-130.
- Grotberg, E. (2006). *La resiliencia en el mundo de hoy Cómo superar las adversidades*. Barcelona: Gedisa.
- Guevara, R. (2002). *Mujeres desplazadas por el conflicto armado. Situaciones de género en Cali y Popayán*. Colombia. Recuperado 3 de mayo, 2020 de <http://www.disaster-info.net/desplazados/informes/asprodeso/mujeresdesplazadas.htm>
- Meertens, D. (2016). *Cosiendo futuro: Cotidianidad y Proyectos de Vida de Mujeres Desplazadas*. En *otras palabras*, 24, pp.77-83.
- Mogollón, S. y Vázquez, M. (2006). Opinión de las mujeres desplazadas sobre la repercusión en su salud del desplazamiento forzado. *Gaceta Sanitaria*. 20 (4), 260-5.
- Munist, M., Santos, H., Kotliarenco, M., Ojeda, N., Infante, F. y Grotberg, E. (1.998). *Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes*. Washington, Organización Panamericana de la Salud.
- Nieto, P. (2010). *Relatos autobiográficos de víctimas del conflicto armado: una propuesta teórico-metodológica*. *Revista de Estudios Sociales*.36, pp.76-85.
- Posada, C., Mendoza, A., Orozco, I., Restrepo, C. y Cano, M. (2017). Roles de género y salud en mujeres desplazadas por la violencia en Medellín, 2013-2014. *Revista Ciencias de la Salud*. 15(2), 189-201. DOI: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.5754>

- Ramírez, H. (2001). El impacto del desplazamiento forzado sobre las mujeres en Colombia. Recuperado el 7 de mayo, 2020 <http://journals.openedition.org/alhim/531>; DOI: <https://doi.org/10.4000/alhim.531>
- Ricaurte, K., Ojeda, J., Betancourth, S. y Burbano, H. (2013). Empoderamiento en jóvenes en situación de desplazamiento. El caso de la Unidad de Atención y Orientación (UAO) de la Alcaldía de Pasto. *Revista CS*, 11, 177–214. DOI: <http://dx.doi.org/10.18046/recs.i11.1570>.
- Rolón, M. (Diciembre 26 de 2018). Hay más víctimas de desplazamiento forzado en Colombia que número de habitantes en Costa Rica. Recuperado el 10 de mayo, 2020 de [www.acnur.org/noticias/noticia/2018/12/5c243ef94/hay-mas-victimas-de-desplazamiento-forzado-en-colombia-que-numero-de-habitantes.html](http://www.acnur.org/noticias/noticia/2018/12/5c243ef94/hay-mas-victimas-de-desplazamiento-forzado-en-colombia-que-numero-de-habitantes.html)
- Ruiz, M. (2015). Alimentando la vida frente al desplazamiento forzado: memoria y cocina como propuestas de paz. *Revista Eleuthera*, 12, pp.112-130. DOI: 10.17151/eleu.2015.12.6.
- Segura, N. y Meertens, D. (1997). Desarraigo, género y desplazamiento interno en Colombia. *Nueva Sociedad*, 148, pp.30-43.
- Suárez, D., Villareal, D., Riaño, V. y Zambrano, Y. (2018). Experiencia del desplazamiento: roles de género en mujeres de Cali. *Trans-Pasando Fronteras*, 11, pp.77-102. DOI: <https://doi.org/10.18046/retf.i11.2767>.
- Straus, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Unidad para la protección y reparación integral a las víctimas (Marzo 7 de 2017). En Colombia, 4.2 millones de víctimas del conflicto armado son mujeres: Alan Jara. Recuperado el 6 de mayo, 2020 de [www.unidadvictimas.gov.co/es/enfoques-diferenciales/en-colombia-42-millones-de-victimas-del-conflicto-armado-son-mujeres-alan](http://www.unidadvictimas.gov.co/es/enfoques-diferenciales/en-colombia-42-millones-de-victimas-del-conflicto-armado-son-mujeres-alan)
- Venegas, B. y Gómez, C. (2015). La resiliencia en la reconstrucción de los proyectos de vida: una perspectiva desde la mujer víctima de desplazamiento forzado. Trabajo de Grado para optar el título de psicólogas, Universidad Abierta y a Distancia, Programa de Psicología, Popayán.
- Villa, P. (2016). El cambio de roles al interior de la familia, a partir del desplazamiento forzado en Medellín en el año 2015. Trabajo de Grado para optar el título de Trabajadora Social, Universidad Minuto de Dios, Bello (Antioquia).
- Vos, R. (2012). Desplazamiento forzoso, género y derechos humanos. *Razón y palabra*, 18, pp.1-12.