

## EDITORIAL / El mundo está cambiando...

Lo saben muy bien, en todas partes lo ven, leen y sienten, no hay un medio que no dejé de hablar de él, el covid-19, un virus que mantiene el mundo en vilo, y, a pesar de eso, el ser humano sigue su marcha hacia otras dimensiones sociales (Espinosa, 2020).

El volumen que les presento está muy variado en temáticas e investigaciones, Walfredo González Hernández, cubano, de la Universidad de Matanzas, analiza en su texto **“Transformaciones de la Carrera Licenciatura en Educación Informática para disminuir las afectaciones por la Covid”**, para explicar la formación de licenciados en educación informática desde las condiciones actuales postpandemia, en varios momentos.

Por otro lado, algunos se interesan en estudiar el discurso de los animales, etnografía que orientaron los profesores Joshua James-Zwisler y César Alejandro Cuellar-Cedano, de la universidad del Tolima, quienes plantean en el texto **“Una reseña y análisis del discurso dirigido a animales en Ibagué, Colombia**, cómo la gente habla con los animales, y factores tales como el género, el nivel de educación, ejercen fuertes influencias sobre cómo se habla con ellos. Además, el estudio destaca un conjunto de contradicciones en términos de actitud y práctica, particularmente en el uso de pronombres, la proximidad y el contenido lingüístico del discurso.

Por su parte, **Concepción sobre la práctica evaluativa que realizan los profesores en la modalidad a distancia**, del investigador Aarom Oramas, de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela, expresa que la investigación persigue develar la concepción que poseen los profesores que laboran en la modalidad a distancia sobre las prácticas evaluativas que realizan, cuyos hallazgos se relacionaron con las prácticas evaluativas de los profesores y la visión que poseen sobre ellas.

En cuanto al artículo **Don, reciprocidad y cuidado entre mujeres de varias generaciones familiares**, de las autoras María Cénide Escobar-Serrano, Maritza Charry-Higueras y Amparo Micolta León, de la Universidad del Valle, presenta resultados de la investigación “La Organización Social del Cuidado de niños y niñas menores de seis años en el marco de la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia en Cali”, donde se describen experiencias que reproducen una pauta moral feminizada la cual mantiene la inequidad de género, además de la bondad y sacrificio, atributos asignados a la mujer como naturales.

Por otra parte, **Educación rural y TIC: una revisión de la literatura académica desde una perspectiva bibliométrica**, de los investigadores David Montes Bermúdez, Valeria Díaz Arango y Alejandro Uribe Zapata, de la Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, plantean en su artículo la relación entre educación rural y TIC, publicados entre los años 2011 y 2019, el cual tuvo como objetivo analizar la producción científica en el campo de la educación formal de niños y jóvenes de escuelas rurales y la integración de las TIC en estos contextos.

La investigación **La globalización como contexto de resignificación de las condiciones socio-económicas y socio-culturales en la Comunidad Ishamana: Nación Wayúu**, de la profesora Katia Martínez-Heredia, de la Universidad del Atlántico, comprende el proceso de resignificación de las condiciones socio-económicas y socio-culturales pre y poscapitalistas de la Comunidad *Ishamana*: Nación Wayúu, en el contexto de la Globalización. El texto se apoya en la teoría social de la complejidad, desde la hermenéutica, de tipo explicativa-implicativa, atendiendo a las categorías de Comunismo Agrario y Propiedad Común de la Tierra, Organización Comunitaria y Sistema Social, desde el punto de vista de las significaciones.

El otro artículo, “**Los estudios de relaciones internacionales en Latinoamérica. Un estado del arte**”, de la investigadora Ximena Andrea Cujabante- Villamil, Universidad Militar Nueva Granada, revisa la diferente literatura existente sobre los estudios de Relaciones Internacionales en América Latina, donde se estudian los antecedentes que dieron pie a la aparición y evolución de los estudios internacionales en la región.

En el campo laboral, los docentes Carlos Andrés Urrego-Zuluaga y Pedro Felipe Díaz-Arenas, escriben sobre **Percepción laboral de los profesionales en comunicación y su perspectiva de inserción: caso Eje Cafetero, Colombia**, donde caracterizan los principios rectores del perfil profesional del comunicador social y periodista en el contexto del mercado laboral de la zona Eje Cafetero colombiana, y sus diversos actores que han contribuido a los entornos laborales y de mercado.

Por su parte, los docentes Deisy Lorena Galvis-Molano, Jaime Andrés Sarmiento-Espinel y Adriana Carolina Silva-Arias, se preocupan por el tema laboral en Venezuela, por lo que plantean en su texto **Labor profile of venezuelans migrants in Colombia- 2019**, la participación laboral de los migrantes venezolanos que llegaron recientemente a Colombia, donde compararon algunas características de los migrantes venezolanos frente a los nativos.

El estudio sobre “**Relación entre responsabilidad social empresarial y rentabilidad: una revisión de literatura**”, de los investigadores Nataly Marcela Muñoz-Murcia, Liliana Elizabeth Ruiz-Acosta y David Andrés Camargo-Mayorga, identifican en 57 investigaciones la relación existente entre acciones de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y rentabilidad de las empresas en el que se busca aportar información para los tomadores de decisión al momento de implementar o desarrollar modelos de gestión de RSE.

Finalmente, el volumen entra en su etapa de **Sesiones**, y aborda la reseña de José Javier Capera-Figueroa, “**Rodríguez, Abdiel (2018). Los espíritus contrapuestos. Maquiavelo y lo clásico**”, donde se desarrolla una reflexión de largo alcance destinada a comprender una parte central del pensamiento político de Maquiavelo y su aporte a la constitución de la teoría política/filosofía moderna como un campo de gran importancia en la tarea de complejizar los fenómenos de nuestros tiempos.

Por último, la reseña que escribimos con Luis Serrano, donde el autor enfatiza en su libro “**SEMIOTICS AND EDUCATION IN THE HUMAN SCIENCES. Notes on theories and methods of semiotics in educational research**”. Riga, Letonia, Scienca-Scripts, 2020, p.281, donde el discurso sacro, religioso, se entrecruza con la cultura. Aporte que relaciona con la teoría de Manuel González de Ávila (2002) cuando escribe sobre la semiótica aislante, vinculante y crítica.

El texto se sintetiza en capítulos como El Método y el Saber, La Semiótica Vinculante, Semiótica y Practica Significante Cultural, Interculturalidad: Enfoque Filosófico para la Construcción de la Identidad Católica, Celebración Eucarística y Hermenéutica Simbólica, Aproximaciones para un Análisis Semiótico de la Celebración Eucarística como Acto Pedagógico y Práctica Significante Cultural, El Fenómeno Religioso en el Arte, su Convencionalidad y su Influencia en la Identidad Católica, Rasgos Distintivos de la Identidad Católica, a partir de los Códigos Semióticos que se Manifiestan en la Celebración Eucarística de Rito Latino, Migración, Cultura y Religión, y Desafíos Pedagógicos para la Educación y la Identidad Católica.

Los invito a que entre todos formemos una comunidad científica que de vele con sus experimentos sociales la realidad del mundo, por tal motivo les dejo la senda abierta para que escriban sus textos derivados de sus investigaciones en la revista **Encuentros**. ¡No desaprovechen esta oportunidad!