



CÓMO ENSEÑARLES A LOS NIÑOS SOBRE EL CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL DISEÑO

HOW TO TEACH CHILDREN ABOUT CORONAVIRUS THROUGH DESIGN

DANIA SANTIAGO LOBO

Estudiante del programa profesional de diseño gráfico UAC,
 Semillero de investigación en Historia y Teoría del diseño gráfico
 Universidad Autónoma del Caribe
 daniasantiagolobo@gmail.com

DOI 10.15665/ad.v15i01.2405

RESUMEN

El diseño juega un rol fundamental en la lucha contra el coronavirus. En estos tiempos el cuidado a los niños es importante ya que frente a esta pandemia que vivimos, por causa del covid-19 (Coronavirus), los padres cumplimos un rol fundamental: -protegerlos-. Por medio del diseño queremos transmitir un mensaje de cuidado y dar a conocer las medidas de prevención a los más pequeños de la casa, ya que se trata de un virus desconocido y del cual aún no se dispone de suficiente información acerca del modo en que afecta a los niños. Con el uso de ilustraciones y medios icnográficos los padres podremos brindar una enseñanza clara y con los términos adecuados, adaptados, además, a cada edad para que los infantes comprendan de qué se trata el COVID-19.

Palabras clave: Covid-19 (coronavirus), Enseñanza, Niños, Prevención.

SUMMARY

Design plays a fundamental role in the fight against the coronavirus. During these times, caring for children is important since, in the face of the pandemic that we are experiencing due to COVID-19 (Coronavirus), parents play a fundamental role: the protectors. Through design, we want to transmit messages of care and make prevention measures known to the littlest ones in the house, since it is an unknown virus for which there is not enough information yet about how it affects our kids. With the use of illustrations and iconographic mediums, parents will be able to provide a clear teaching with the appropriate terms, adapted to each age so that infants understand what COVID-19 is.

Keywords: COVID-19 (coronavirus), Teaching, Children, Prevention.

INTRODUCCIÓN

Los temas para tratar hacia los niños y sus comportamientos durante el confinamiento deberían ser:

- ¿Qué es el coronavirus o covid-19?
- ¿Cómo explicarle una epidemia a los más pequeños?
- Hay que indicarles la manera correcta de la-

varse las manos, recordando que el ejemplo vale más que las palabras.

- Crear juegos didácticos y pasar más tiempo en familia.
- ¿Qué deben tener en cuenta los padres antes de salir con los niños a parques o centro creativos, pues al momento de hacer actividad física, se mantienen cuerpo y mente sanos?
- Ahora ¿qué harán las personas que no pueden

concurrir a parques, senderos y espacios abiertos como opción para liberar el estrés?, ¿respirar aire fresco y producir vitamina D?

Los niños deben saber que mantenerse activos e interactuar con los demás debe hacerse de forma segura. Obviamente se debería conocer si un hijo o hija presentan síntomas del COVID-19 y resguardarlos antes de contagiar a otros. Nuestra reflexión es para prevenir usando como apoyo el diseño gráfico.

La UNICEF, Fundación de las Naciones Unidas para la Infancia, provee ayuda humanitaria y de desarrollo a niños y madres en países en desarrollo e indica que se debe saber sobre los datos, del virus, pues ello es fundamental para para estar preparados y protegerse a sí mismos, en el caso de los padres y a los seres queridos, en este caso, a nuestros niños. La información debe provenir de fuentes verificadas, como UNICEF y la OMS, Organización Mundial de la Salud.

La OMS, por ejemplo, dice que todos los niños necesitan vivir en un entorno saludable, seguro y protector que les permita crecer y desarrollarse con normalidad y que garantice su bienestar. Esto nos muestra el impacto del entorno en la salud infantil y se dan recomendaciones para prevenir enfermedades y defunciones; debemos conocer diez datos principales para garantizar la higiene de los niños y la misma higiene del entorno donde están desarrollándose.

El CDC, Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, explica que deben hacer los padres y como hablar con los niños de un tema que ha generado un cambio inesperado en sus vidas; además de explicarles las debidas prevenciones que se deben tomar frente al coronavirus. (Centers for Disease Control and Prevention, 2019).

La nans (Nation Association School of Nurse.) también nos plantea unos recursos para los padres de como hablar con lo niños acerca del coronavirus o covid-19. Nos explica, por ejemplo, como es importante prever posibles brotes si el nivel de riesgo aumenta en el futuro y una posible ansiedad de los infantes y sus padres. Aunque no sabemos dónde y hasta qué punto la enfermedad puede propagarse.

Cabe detallar que los padres al compartir información deben asegurarse de proporcionar datos sin promover estrés, recordar a los niños que los adultos están trabajando para abordar esta preocupación, y dar a los niños acciones que pueden tomar para protegerse a sí mismos

manteniendo una actividad cognitiva normal.

El señor Ricardo Triveño de Redacción Nacional el día 27 de marzo de 2020 nos dio a conocer en su aporte al sitio Tecnológico de Monterrey, que, para dar a conocer consejos y materiales a los niños sobre el coronavirus, o covid-19, existen un sin fin de ideas y conocimientos agregados para esta nueva etapa que rompe con la rutina de los niños; obligados a un distanciamiento social, para así poder protegerlos, nos aconseja que como padres, debemos aprovechar el mejor tiempo posible en familia además de conseguir los materiales didácticos autorizados por las entidades oficiales.

“Comunicar a los niños o adolescentes es un tema importante que nos compete a todos, porque todos estamos viviendo esta contingencia”, destaca la Consejería del Tec campus Monterrey. (Rodríguez, Tec campus Monterrey., 2020)

Por medio de este sitio nos comparten consejos y materiales sobre cómo explicar esta situación a los hijos o a cualquier niño. Ya que “hay fuentes confiables de información que pueden consultarse, como lo son la UNICEF, la Organización Mundial de la Salud, la Secretaría de Salud; hay que cuidar que las fuentes que usemos sean oficiales”, considera Rodríguez. También nosotros.

CONCLUSIONES

De esta manera para concluir en la temática de la enseñanza hacia los niños sobre el coronavirus a través del diseño, con las explicaciones que presentamos anteriormente, se demostró que los niños son lo más importante y el cuidado de prevención que deben tener sus padres o familia para protegerlo es lo primordial.

El diseño gráfico actualmente se ve reflejado en los medios tecnológicos y posibles medios visuales y hoy, se sumerge en el mundo virtual que se acompaña en libros, posters, imágenes ilustradas, pues son la mejor herramienta para llevar a cabo un tema para los infantes sobre esta pandemia y el cambio repentino presentado es sus vidas y las de sus padres.

Como podemos notar, millones de niños alrededor del mundo se encuentran en casa aislados con sus familias sin acudir a la escuela por la pandemia de coronavirus. Un ejemplo similar a nuestra temática que podemos brindar donde utilizan el diseño como motivo de comunicación para los niños y una fácil enseñanza, es la

(Unicef) el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, quienes recomiendan hablar con los pequeños sobre el coronavirus; entre las medidas que destaca Unicef está proporcionar a los niños información sobre cómo protegerse del virus, promoviendo, por ejemplo, mejores prácticas de lavado de manos.

En BBC Mundo, instruyó a los niños sobre que pueden hacer para evitar la propagación del coronavirus, contado con el ilustrador catalán Roger Zanni (@rogerzanni en Instagram), quien ha realizado una serie de dibujos para ayudar a que los niños aprendan a protegerse al mismo tiempo que se entretienen coloreando. En una de las guías para padres y educadores publicadas por la organización apuntan que, “sabiendo que más tarde o más temprano la mayoría de nuestras costumbres podrán reanudarse, se trata de instalar nuevas rutinas, hábitos y actividades que estructuren este tiempo mientras dure”.

Para finalizar, afirma Karen Rogers, PhD, psicóloga clínica en Children’s Hospital Los Angeles, que los niños necesitan que los adultos que tienen cerca se comuniquen de manera tranquila y clara. Ofreció unos libros lustrados con el fin de ayudar a los padres a como enseñarles a sus hijos con historias e imágenes este tema de pandemia, con el apoyo de ilustradores, llevó a cabo unas imágenes y dio el ejemplo de una buena higiene, por ejemplo, lavarse las manos con frecuencia, que es la mejor manera de conseguir que los niños hagan lo mismo. El diseño gráfico es un medio de comunicación importante y en estos momentos ha sido la ayuda de muchos padres para enseñarle sobre el coronavirus a sus hijos y sus futuras generaciones; lo que debemos o debemos saber, y no pasar como el olvido un flagelo que hizo tomar conciencia a muchas personas y cambiar nuestras rutinas en todo el planeta.

BIBLIOGRAFÍA

Centers for Disease Control and Prevention. (2019). Mental Health and Coping during COVID-19. Obtenido de Centers for Disease Control and Prevention: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/managing-stress-anxiety.html>

COVID-19., C. f. (1 de 04 de 2020). centro para el control y prevención de enfermedades. Recuperado el 25 de 04 de 2020, de <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/talking-with-children.html>

Nurses, N. A. (29 de 02 de 2020). Nation Association School of Nurse. Recuperado el 6 de 05 de 2020, de www.nasn.org: COVID-19_parent_handout_NASP_NASN_2-20_FINAL (6)(0).pdf

RICARDO TREVIÑO | REDACCIÓN, N. (27 de 03 de 2020). Tecnológico de Monterrey. Recuperado el 22 de 04 de 2020, de Tecnológico de Monterrey: <https://tec.mx/es/noticias/nacional/salud/consejos-y-materiales-para-explicar-ninos-el-coronavirus-y-covid-19>

Salud, O. M. (5 de 03 de 2017). OMS. Recuperado el 5 de 05 de 2020, de https://www.who.int/features/factfiles/children_environmental_health/es/

UNICEF. (25 de 02 de 2020). (UNICEF) Recuperado el 21 de 04 de 2020, de <https://www.unicef.org/es/coronavirus/lo-que-los-padres-deben-saber-unifec>. (s.f.). <https://www.unicef.org/es/coronavirus/lo-que-los-padres-deben-saber>.